

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

**Анализ
о выполнении программы развития
МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»
за 2022 год**

Отчетный год составления годового отчета–2022 год

Дата составления годового отчета–28.01.2023г.;

Непосредственные исполнители: педагогический коллектив

с. ЫБ2023год

I. Общеположения

Программа развития школы «Компетентность и перспективы» на 2020 - 2024 годы является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2020 года до 2025 года в логике современной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе развития МБОУ «Кольчугинская школа №1 ИМ. Аврамова Г.Н.» отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

На основании плана подготовлен отчет реализации программы за 2022 год.

Целью Программы развития школы является:

Создание интерактивной мотивирующей образовательной среды для развития духовно-нравственной, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Для достижения целевых ориентиров Программы решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта и доступность образования для всех групп обучающихся.
2. Создание и реализация модели интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.
3. Расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования.
4. Систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
5. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы ранней профориентационной работы.
6. Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализацию совместных проектов сети, как следствие - превращение школы в открытый социальный институт.
7. Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальную комфортность.

Основная цель и задачи Программы соответствуют приоритетам политики в сфере образования муниципального района, нашей школы. Кроме того, обеспечена связь между направлениями развития школы и муниципалитета через участие в реализации муниципальных проектов.

На основании перечисленных задач разработаны 7 проектов:

1. Проект «Современная школа

2. Проект «Успех каждого ребенка»
3. Проект «Современные родители»
4. Проект «Цифровая образовательная среда»
5. Проект «Учитель будущего»
6. Проект «Здоровье»
7. Проект «Школа – территория безопасности».

Каждый проект программы ставит свои цели и определяет свои задачи. Реализация целей и задач осуществляется посредством выполнения мероприятий, представленных в плане мероприятий по реализации программы развития школы на 2022 год.

Программой обеспечена взаимосвязь задачи целевых индикаторов (показателей) в целом программы каждого проекта. Каждой задаче проекта соответствуют свои целевые индикаторы (показатели).

II. Поддержание программы развития школы в актуализированной редакции в течение года

В 2022 году в программу развития школы изменения не вносились.

III. Результаты выполнения или невыполнения основных мероприятий, мероприятий программы, подпрограмм в отчетном году

По каждой задаче проекта имеется комплекс основных мероприятий, также в рамках каждого основного мероприятия имеется перечень необходимых мероприятий для решения поставленных задач. Комплексный план мероприятий программы на 2022 год состоит из:

- 35 основное мероприятие,
- 41 мероприятие;
- 8 контрольных событий.

ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:

Основных мероприятий - 35, выполнено полностью 30 (86%), частично 1 (3%), невыполнено 4 (11%)

Мероприятий - 41, выполнено 35 (85%), невыполнено 6 (15%)

Контрольных событий - 8, выполнено 8 (100%).

Перечень сведений о целевых индикаторах и показателях Программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения индикатора (показателя).		
			2022 план	2022 факт	Соотношение
1	2	3	4	5	6
1	доля выпускников школы, не получивших аттестато среднем общем образовании	в % к общему числу выпускников	0 %	9 %	Не достигнут, отклонение -9
2	численность выпускников школы, не получивших аттестато основном общем образовании	в % к общему числу выпускников ООО	0 %	1 %	Не достигнут, отклонение -1
3	выполнение стандарта качества на оптимальном уровне	да\нет	да	да	Достигнут, отклонение 0
4	участие школы в конкурсно м движении	да\нет	да	да	Достигнут, отклонение 0
5	выполнение Дорожной карты по управлению результатами	да\нет	да	да	Достигнут, отклонение 0
6	оценка качества образования	в%	100%	100%	Достигнут, отклонение 0
7	удовлетворённость семей обучающихся услугами образования;	в%	95%	95%	Достигнут, отклонение 0
8	число обучающихся, участвующих в мероприятиях	в%	21%	30%	Достигнут, отклонение +9
9	уровень сформированности метапредметных умений	в%	85-90% - средний уровень	85% средний уровень	Достигнут, отклонение 0
10	доля выпускников 9, 11 классов, успешно защитивших проектную работу	в%	9 кл - 100% 11 кл – 100%	9 кл - 100% 11 кл – 100%	Достигнут, отклонение 0
11	доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах от	в%	50%	42%	Не достигнут, отклонение

	общего количества учащихся				нение-8
12	доля детей, охваченных услугами дополнительного образования	в%	85 %	85 %	Достигнут, отклонение 0
13	доля родителей и детей, удовлетворенных услугами дополнительного образования	в%	98%	100%	Достигнут, отклонение +2
14	доля детей, состоящих на профилактических учетах охваченных объединениями дополнительного образования	в%	100%	100%	Достигнут, отклонение 0
15	доля выпускников школы, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике обшей численности выпускников	в %	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
16	доля учащихся, успешно справившихся с ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору	в %	100 %	97%	Не достигнут, отклонение -3
17	доля учащихся, показывающих стабильно высокие результаты по итогам ВПР	в%	30%	25%	Не достигнут, отклонение -5
18	доля уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода	в%	65%	65%	Достигнут, отклонение 0
19	доля учителей, в системе использующих образовательные технологии, включая исследовательские и информационные технологии	в%	95%	95%	Достигнут, отклонение 0
20	доля участников конкурсов различного уровня	в%	80%	78%	Не достигнут, отклонение -2%
21	доля победителей и призеров конкурсов различного уровня	в%	48%	49%	Достигнут, отклонение +1
22	доля учащихся, участвующих в исследовательской работе	в%	12%	12 %	Достигнут, отклонение 0

23	доля детей, в том числе с девиантным поведением, привлеченных во внеурочную деятельность	в%	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
24	численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, волонтерских и добровольческих отрядов	в%	16%	16%	Достигнут, отклонение 0
25	доля детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	в%	100%	100%	Достигнут, отклонение 0
26	численность учащихся, проявляющих высокую социальную активность	в%	26%	37%	Достигнут, отклонение +11
27	доля детей, принимающих участие в спортивно-массовых мероприятиях	%	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
28	доля детей, призеров спортивных мероприятий различного уровня	кол-во	23%	18%	Недостигнут, отклонение -5
29	индекс здоровья	в%	13%	27%	Достигнут, отклонение +14
30	доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК)	в%	2	3	Достигнут, отклонение +1
31	доля детей, охваченных летним отдыхом	в%	45%	48%	Достигнут, отклонение +3
32	доля детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью	в%	100 %	100 %	Достигнут, отклонение 0
33	доля детей, состоящих на учетах различного уровня	в%	0%	4%	Недостигнут, отклонение +4
34	уровень мотивации учащихся	высокий/ средний/ низкий	средний	средний	Достигнут, отклонение 0
35	уровень адаптации 1,5 классов	высокий/ средний/ низкий	средний	средний	Достигнут, отклонение 0

В результате за 2022 год из 35 индикаторов программы:

- **выполнены полностью 30 показателей (86%), в том числе с превышением - 7 показателей;**
- **не выполнены 5 показателей.**